

eラーニング教員研修 ICT活用指導力 事後チェックシート

このアンケートは、eラーニング研修を受講された先生方が、どのくらいのICT活用指導力をもっていらっしゃるかを調べるためのものです。アンケート結果は、個人情報として厳重に取り扱い、今後のeラーニング研修の内容や受講方法などをよりよいものに改善・改良することだけに使わせていただきます。ご協力よろしくお願ひ致します。

《小学校版》

ICT環境が整備されていることを前提として、以下のA-1からD-4の16項目について下欄の4段階でチェックしてください。

【教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力】

A-1・教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する方法を知っている

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

・このような計画を立ててみたいと思っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

A-2・授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットやCD-ROMなどを活用する方法を知っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

・このような活用を試してみたいと思っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

A-3・授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する方法を知っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

・このような活用を試してみたいと思っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

A-4・評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して児童の作品・学習状況などを管理する方法を知っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

・このような活用を試してみたいと思っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

【授業中にICTを活用して指導する能力】

B-1・学習に対して児童の興味・関心・意欲が高まるように、デジタルカメラや大型テレビ、プロジェクタ、コンピュータなどを使って、図やグラフや映像などを提示する方法を知っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

・このような提示方法を工夫してみたいと思っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

B-2・児童一人一人が課題をよく考えてしっかり取り組めるように、デジタルカメラや大型テレビ、プロジェクタ、コンピュータなどを使って、図やグラフや映像などを提示する方法を知っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

・このような提示方法を工夫してみたいと思っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

B-3・学習内容をわかりやすく説明したり、児童の理解を深めたりするために、デジタルカメラや大型テレビ、プロジェクタ、コンピュータなどを使って、図やグラフや映像などを提示する方法を知っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

・このような提示方法を工夫してみたいと思っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

B-4・学習内容をまとめるときに、児童によく定着するように、デジタルカメラや大型テレビ、プロジェクタ、コンピュータなどを使って、図やグラフや映像などを提示する方法を知っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

・このような提示方法を工夫してみたいと思っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

【児童の ICT 活用を指導する能力】

C-1・児童がコンピュータやインターネットなどを活用して、テーマに沿った情報を収集したり、選択したりできるよう指導する方法を知っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

・このような指導をしてみたいと思っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

C-2・児童が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べたことを表計算ソフトで表や図などにまとめたりすることを指導する方法を知っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

・このような指導をしてみたいと思っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

C-3・児童がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやすく発表したり表現したりできるように指導する方法を知っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

・このような指導をしてみたいと思っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

C-4・児童が学習用ソフトやインターネットなどを活用して、繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図れるように指導する方法を知っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

- ・このような指導をしてみたいと思っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

【情報モラルなどを指導する能力】

- D-1**・児童が発信する情報や情報社会での行動に責任を持ち、相手のことを考えた情報のやりとりができるように指導する方法を知っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

- ・このような指導をしてみたいと思っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

- D-2**・児童が情報社会の一員としてルールやマナーを守って、情報を集めたり発信し
たりできるように指導する方法を知っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

- ・このような指導をしてみたいと思っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

- D-3**・児童がインターネットなどから得られる情報の正しさや安全性などを理解し、
健康面に気をつけて活用できるように指導する方法を知っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

- ・このような指導をしてみたいと思っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

- D-4**・児童がパスワードや自他の情報の大切さなど、情報セキュリティの基本的な知
識を身につけことができるように指導する方法を知っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

- ・このような指導をしてみたいと思っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

《中学校・高等学校版》

ICT環境が整備されていることを前提として、以下の A-1 から
D-4 の16項目について右欄の4段階でチェックしてください。

【教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力】

- A-1**・教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用す
ればよいかを計画する方法を知っている
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

- ・このような計画を立ててみたいと思っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

- A-2**・授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットや CD-ROM などを活用する方法を
知っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

- ・このような活用をしてみたいと思っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

A-3・授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する方法を知っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

- ・このような活用をしてみたいと思っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

A-4・評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して生徒の作品・学習状況などを管理する方法を知っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

- ・このような活用をしてみたいと思っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

【授業中に ICT を活用して指導する能力】

B-1・学習に対して生徒の興味・関心・意欲が高まるように、デジタルカメラや大型テレビ、プロジェクタ、コンピュータなどを使って、図やグラフや映像などを提示する方法を知っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

- ・このような提示方法を工夫してみたいと思っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

B-2・生徒一人一人が課題をよく考えてしっかり取り組めるように、デジタルカメラや大型テレビ、プロジェクタ、コンピュータなどを使って、図やグラフや映像などを提示する方法を知っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

- ・このような提示方法を工夫してみたいと思っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

B-3・学習内容をわかりやすく説明したり、生徒の理解を深めたりするために、デジタルカメラや大型テレビ、プロジェクタ、コンピュータなどを使って、図やグラフや映像などを提示する方法を知っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

- ・このような提示方法を工夫してみたいと思っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

B-4・学習内容をまとめるときに、生徒によく定着するように、デジタルカメラや大型テレビ、プロジェクタ、コンピュータなどを使って、図やグラフや映像などを提示する方法を知っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

- ・このような提示方法を工夫してみたいと思っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

【生徒の ICT 活用を指導する能力】

- C-1**・生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、テーマに沿った情報を収集したり、選択したりできるよう指導する方法を知っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない
- ・このような指導をしてみたいと思っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない
- C-2**・生徒が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べたことを表計算ソフトで表や図などにまとめたりすることを指導する方法を知っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない
- ・このような指導をしてみたいと思っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない
- C-3**・生徒がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやすく発表したり表現したりできるように指導する方法を知っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない
- ・このような指導をしてみたいと思っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない
- C-4**・生徒が学習用ソフトやインターネットなどを活用して、自分で繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図れるように指導する方法を知っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない
- ・このような指導をしてみたいと思っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

D【情報モラルなどを指導する能力】

- D-1**・生徒が情報社会への参画にあたって責任ある態度と義務を果たし、情報に関する自分や他者の権利を理解し尊重できるように指導する方法を知っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない
- ・このような指導をしてみたいと思っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない
- D-2**・生徒が情報の保護や取り扱いに関する基本的なルールや法律の内容を理解し、反社会的な行為や違法な行為などに対して適切に判断し行動できるように指導する方法を知っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない
- ・このような指導をしてみたいと思っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない
- D-3**・生徒がインターネットなどから得られる情報の信頼性やネット犯罪の危険性などを理解し、情報を正しく安全に活用できるように指導する方法を知っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない
- ・このような指導をしてみたいと思っている。
○あてはまる ○ややあてはまる ○あまりあてはまらない ○あてはまらない

D-4・生徒が情報セキュリティに関する基本的な知識を身に付け、コンピュータやインターネットを安全に使えるように指導する方法を知っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

・このような指導をしてみたいと思っている。

あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない