

ICT活用授業案 英語科

1. IT活用のポイント

授業場所	1年生教室
授業形態	一斉学習
ITを活用する場面	導入、展開
ITを活用する者	教員
ITを活用する目的	課題の提示、新出単語の提示、練習、展開
活用するIT	コンピューター、プロジェクター、スクリーン

2. セールスポイント

- ・ 既習の文法事項を、画面を見ながら、実際の状況の中で応用練習ができる。
- ・ 全員が画面を見ながら、効率よく単語練習ができる。
- ・ リズムよく、効率よく、飽きずに反復練習ができる。
- ・ 重要事項を効率よく、わかりやすく提示できる。

3. 単元名

NEW CROWN 1 Lesson 7

4. 指導目的

- ・ 現在進行形の用法を理解させる。
- ・ 現在進行形を含む文を正しく聞き取り、正しく使うことができる。
- ・ アメリカの中学校生活の一端を知る。

5. 指導計画

- ① 進行形の確認、作り方 提示
- ② 動詞の **ing** 形の作り方
- ③ 進行形を使った文の練習
- ④ ビデオ画像を見ながら、進行形を使って表現する
- ⑤ 教科書本文の写真を見ながら **Listening** させる
 - ・ 写真だけ提示して **Listening**→字幕をつけて→もう一度写真のみ
 - ・ **New Words** のみ提示、確認、**repeat** 練習
 - ・ 全文提示（一文ずつ→全文）、**repeat**→一部空欄の英文提示
 - ・ 日本語と一部空欄の英文提示、生徒は英文 **repeat**
 - ・ 日本語のみ提示、生徒は対応する英文 **repeat**
- ⑥ 自分の教科書を開けて、各自音読
- ⑦ 重要ポイント提示（一文ずつ、ポイントは赤字）
ノートにアンダーラインを引かせる
- ⑧ 各自自分のノートに日本語をまとめさせる。ノート整理
- ⑨ 本時のまとめ、宿題、次時の予告

① 進行形の作り方

I play tennis every day.

～します 毎日

I am playing tennis now.

～しているところです 今

進行形 ～しているところです

②

be 動詞 + 動詞の ing

I am playing
You are studying
He is using

動詞の ing 形の作り方

play → playing
study → studying
use → using
run → running
swim → swimming

③ He is having lunch.

She is running.

We are studying English.

④

生徒の活動の様子

動画

一時停止

Q: 何をしているところですか？

A: He is playing tennis.

⑤ 教科書本文の写真

アメリカの学校の様子

カフェテリア

食事風景

⑥ 字幕

⑦ ポイント提示

This is a school cafeteria. Students are choosing their lunches.

This is Julia. She is eating lunch with her friends.

They are talking. They are having a good time.