

授業イメージをつくりましょう

	小学校
教科・領域等	学級活動
授業タイトル・単元名等	歯のみがき方を知ろう
対象学年	2年生
実施場所	教室
ICT活用授業の内容	授業のねらい みがき残しの多い箇所や正しい歯のみがき方を知り、一生使う歯を自分でどのように守っていくかを考え、実践できるようにする。 授業の流れ 1. カラーテスターで染め出しをして、朝の歯みがきの様子を知る。 2. デジカメで児童の口腔内を撮影し、みがき残しの箇所を知る。 3. 歯ブラシの持ち方、歯のみがき方を理解する。 4. 鏡を見ながら、自分のみがけていない所をていねいにみがいていく。 5. 印刷した歯の写真を見てどのような点に留意してはみがきをしていくかを記入する。 6. 歯みがきの留意点について発表し合う。 6. 各自が歯の写真を持ち帰り、家での歯みがきの時に役立てる。 ICT活用のねらいと授業での位置づけ 従来では、ワークシートにみがき残しの箇所を記入していたが、その作業をデジカメを活用することによって、より正確に視覚的に児童に提示することができ、時間短縮につながる。これにより、重要な歯のみがき方の説明や歯みがきの時間にゆとりができ、じっくりと取り組むことができる
活用するICT	デジタルカメラ