

授業イメージをつくりましょう

	小学校
教科・領域等	学級活動
授業タイトル 単元名等	テレビ・マンガ・ゲームとわたしたち
対象学年	3学年
実施場所	3年生教室
I C T活用授業 の内容	<p>授業のねらい</p> <p>テレビやマンガ,ゲームの内容には、役に立つものと悪い影響を与えるものがあることに気づかせ、見方を考えさせることによって正しい判断力を養う。</p> <p>授業の展開</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自分達はどんなテレビ番組を見ているか、アンケート結果を知り、話し合う。 2. テレビの良い点、良くない点について考える。 3. 自分達の読んでいるマンガの良くない点について話し合う。 4. 悪い影響を与えるゲームはどんなものかについて話し合う。 5. 本時の学習を振り返り、これからの生活について考える。 <p>I C T活用のねらいと授業での位置づけ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話し合いの場面で資料を示すことに使用。 ・デジカメとプロジェクターを使ってマンガの考えさせたい場面（暴力的破壊的な場面、言葉遣いの悪い場面、いじめにつながる場面、現実にはあり得ない場面）を投影し、マンガの良くない点や真似してはいけないと思うことについて話し合わせる。 ・実際に自分が購読しているマンガ本を使うことで自分の生活をしっかりと振り返らせることができる。
活用する I C T	デジカメ、プロジェクター