

授業イメージをつくりましょう

	小学校
教科	特別活動
授業タイトル	なんでも食べて 元気なからだ
対象学年	小学校2年生
実施場所	教室 等
ICT活用授業の内容……学級担任とのTT授業	
A 授業のねらい ○好き嫌いなく何でも食べることが、自分の健康につながることを知る。 ○何でも食べようという意欲をもつ。	
B 学習過程	
学 習 活 動	
導 入	1. 自分の普段の食生活を振り返る。 2. 苦手な食べ物とそれが出たらどうするのかを発表する。
展 開	3. お話『大きくそだてよう えいようの木』をスクリーンで見る。 どうしたら、えいようの木は大きくそだつのかな？ 4. 食べ物は働きから3つのグループに分けられ、それぞれに大切な役割があることに気付く。 5. 元気に大きく育つためには、好き嫌いなく何でも食べることが大切であることに気付く。
まとめ	6. 今日の学習で気付いたことや思ったことを発表する。
★ ICT活用のねらいと授業での位置付け 大きく鮮明に映し出された絵を見ることにより、児童の興味関心を高めることができる。	
活用するICT プロジェクター	