

	小学校
教科・領域等	体育
授業タイトル・単元名等	マット運動：側方倒立回転、開脚前転、開脚後転
対象学年	5年生
実施場所	体育館
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <p>友だちの演技に適したアドバイスができるようになる。 読みに工夫をし、様子が伝わるように読む。</p> <p>授業の流れ</p> <p>3つの場（側方倒立回転、開脚前転、開脚後転）で撮影する。そのつど映像は消去する事にして、必ず技を行った本人に見せながら、アドバイスできるようにする。</p> <p>側方倒立回転の段階的な発展の様子を、友だちの動きを撮影しながら説明する。</p> <p>壁にテープを張っておき、見ている友だちに腰や足の高さを意識させる。</p> <p>瞬間的に撮影するのではなく動画モードで撮影するので、技が終わった後に本人に見せながらアドバイスをする。</p> <p>アドバイスの仕方も工夫し、どの言葉かけで友だちの動きがよくなったのかを記録しておく。（魔法の言葉として）</p> <p>すばらしい動きは、カメラに保存したままにしておき、教室などのテレビにケーブルを接続し、クラスで鑑賞する。</p> <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>デジタルカメラを使用し、友だちの技の動画を撮影したものに、コメントをつける。</p> <p>瞬間的な映像ではなく、動画による撮影のため、何度も繰り返し見ることができ、どこをどうしたらよいのかポイントを絞ることができる。</p> <p>クラス全体に広げたいものについては、モニターで確認することができる。</p>
活用する ICT	デジタルカメラ（動画撮影ができるもの）