

## 授業イメージをつくりましょう

	小学校
教科・領域名	国語
授業タイトル・単元名等	おはなしだいすき「サラダでげんき」
対象学年	第1学年
実施場所	教室
ICT活用授業の内容	<p><b>授業のねらい</b></p> <p>「サラダでげんき」の全文に興味をもって通読し、人物が登場する順序に気をつけて、話の展開を読みとることができる。</p> <p><b>授業の流れ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書の挿絵を、書画カメラとプロジェクターを使って投影しながら、「サラダでげんき」を全文を通読する。</li> <li>○初発の感想を、ノートに書いたり、発表したりさせる。</li> <li>○スキャナで挿絵を拡大したものを示しながら登場人物を確認し、次時へ興味をもって取り組めるようにする。 (拡大した絵は、後でお面にし、グループごとに劇をするなど、発展的に活用する。)</li> </ul> <p><b>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書の挿絵を書画カメラとプロジェクターを使って投影しながら読み聞かせることによって、どの児童にとっても、場面の様子を想像したり、読みを広げたりしやすくする。</li> <li>・スキャナで挿絵の登場人物を拡大して面を作り、グループごとに劇をするなど、発展的にも活用する。</li> </ul>
活用するICT	書画カメラ・プロジェクター・スキャナ