

授業イメージをつくりましょう

	小学校
教 科 ・ 領 域 等	国語
授業タイトル・単元名	むかし話のおもしろさをあじわおう「かさこじぞう」
対 象 学 年	小学2年生
実 施 場 所	教室
I C T活用授業の内容	授業のねらい - 人物の言動を中心に、出来事の順序に注意して様子や気持ちを想像しながら読む。 授業の流れ ① 本文を音読する。 ② 登場人物がおかれている状況をつかむ。 ③ 登場人物の言動をつかみ、役割演技をしながら、登場人物の気持ちを考える。 ④ 登場人物の気持ちが表れるように、工夫しながら音読する。 I C T活用のねらいと授業での位置づけ - 挿絵をデジタルカメラで予め撮り、それをプロジェクタで白模造紙の上に拡大投影して、板書として利用する。登場人物のおかれている状況や心情を本文の言葉と挿絵からの情報をもとに考える。
活 用 す る I C T	デジタルカメラ プロジェクター