

教科または領域		国語
対象学年		小学校2年生
授業場所		パソコン教室
単元		どうぶつのひみつをしらべようービーバーの大工事
単元の目標		順序に気をつけて書かれていることを読み取り、動物に関するほかの本を読んで、読み取ったことをもとにクイズを作る。
単元の指導計画		<p>第1次</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ビーバーについて知っていることを話し合う。 ・教材文を通読して、学習の見通しを持つ。 <p>第2次（本時）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・叙述にそってビーバーが木をかじって倒す様子や切り倒した木を運んで泳いでいく様子を読み取る。 ・パソコンを利用して、ビーバーの様子を動画で見て、巣作りの様子を想像する。 <p>第3次/第4次</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クイズの作り方を知り、教材文をもとにクイズを作る。 ・他の動物について、興味のある本を探して読み、調べたことをもとにクイズを作成する。 ・「どうぶつのひみつ」クイズ大会を開く。
本時のねらい		自然の中で生きるビーバーの様子を動画で見ることにより、叙述から読み取ったことを、より深く理解し、ビーバーの様子を想像する。
指導計画	導入	(1) 本時の課題をつかむ。 教科書の写真を提示し、何をしているところかを思い出させる。
	展開	(2) パソコンでビーバーの動画を見る。 木を切り倒している様子や切り倒した木を運んで泳いでいく様子、敵におそわれないように巣作りをしている様子を見て、イメージをふくらませる。
	まとめ	(3) ビーバーの様子を動画で見て思ったことを発表する。
<p>その他：</p> <p>ビーバーの名前を知っている児童は多いが、実際に見たことがある児童は少ない。そこで、叙述をしっかり読み取るためには、写真ではなく、動画の方が効果的だと思われる。写真では小さく見えるビーバーや木も動画を見れば、身長80～130cm、体重約30キロほどもあるビーバーの様子を想像しやすい。体長130cm・体重30キロという大きさは、ほぼ2年生と同じで、そのことに気付くと子ども達は驚く。2年生ではその他の動物についてインターネットで調べることは難しいが、中学年以上では説明文教材で応用が出来るのではないかと思う。</p> <p>参考コンテンツ http://www2.edu.ipa.go.jp/gz/kl1dou/kl1nez/kl1bea/IPA-dou520.htm</p>		