

授業イメージをつくりましょう

	小学校
教科・領域等	国語
授業タイトル・単元名等	だんらくごとに内ようをとらえながら読もう 「自然のかくし絵」
対象学年	小学校3年
実施場所	教室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <p>興味を持って教材文を読み、初発の感想を話し合う。 新出漢字について学習する。</p> <p>授業の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 昆虫見つけゲームをし、気づいたことを発表する。 2 「自然のかくし絵」の範読を聞く。 3 初発の感想を話し合う。 4 新出漢字の学習をする。 <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>導入において、プロジェクターを使って一つの大きな画面に子どもたちの視線を集め、昆虫見つけゲームを行う。教科書に掲載されているもの以外にも画像を提示し、隠れている昆虫を指示棒で指させる。子どもの視線を集めること、興味を持たせることがねらい。また、大きな画面で全員に向かって提示できるので、学習に困難を感じている子どもたちや、なかなか見つけることができず困っている子どもたちとも情報を共有しやすい。さらに、言語による発表に苦手意識を感じている子どもにとっても、画面を指しながら簡単な言葉で説明できるのでハードルが低く、積極的な学習参加がしやすくなると考える。</p>
活用するICT	<p>(授業時間内)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プロジェクター ・スクリーン <p>(授業準備)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターネット (画像等の取得) ・ポスタープリンター (挿し絵で使われているものについては、黒板に貼ることができるようにしておき、板書に残す)