

| | | |
|--|---|---|
| 教科または領域 | 国語 | |
| 対象学年 | 小学校3年生 | |
| 授業場所 | パソコン教室 | |
| 単元 | わたしの研究レポート | |
| 単元の目標 | 身近な暮らしの中から自分が興味をもったことについて調べ、レポートを書く。 | |
| 単元の指導計画 | <p>第1次 教材文を読み、学習の流れをつかむ。 自分が調べたいことを決定し、情報収集の手段を考える。</p> <p>第2次 情報収集の準備をし、調べる内容に応じた手段で情報収集をする。(本時) 調べてわかったことをメモに整理し、感想をまとめる。</p> <p>第3次 調べたことのメモをもとに組み立てメモを作成する。</p> <p>第4次 組み立てメモをもとに研究レポートを書く。</p> <p>第5次 書いた研究レポートを発表し合い、感想を伝え合う。</p> | |
| 本時のねらい | インターネットの使い方を知り、自分の調べたいことを探す。 | |
| 指導計画 | 導入 | ・インターネットを使用したことがあるかを聞き、どのようなことに使ったのかを発表させる。 |
| | 展開 | ・使用したことのない子どももいるので、1度全員同じ言葉で検索し、使い方を説明する。 ・子どもたちの調べたいことを調べる。 |
| | まとめ | ・今日の授業の感想を発表する。 |
| <p>その他</p> <p>調べ学習を行う際に、様々な調べ方があるということ知った上で、状況に応じてどの調べ方が適当なのかを、実際に経験することで身に付けていくことができる。インターネットでは、言葉を入力するだけで簡単に調べることができるが、数多く検索された情報から元々自分の知りたかったことを見つけられるかはわからない。本では、図書室の中から自分の調べたいことについての本を見つけることは大変だが、いざ見つければ読み進めていけばよくわかる。子どもたちにとってパソコンに触ること自体がとても楽しいことで、その上どんどんと情報を提示するインターネットに興味・関心をもって取り組んでいた。</p> | | |