

国語科学習指導案

1. 学年 4年

2. 単元 詩を楽しもう

群読「子どもの四季」

雪わたり	宮沢賢治	お祭り	北原白秋
春のうた	草野心平	すすき	工藤直子
風景	山村暮鳥	ゆき	草野心平
おがわのマーチ	ぐるーぷ・めだか (工藤直子)	雪	三好達治
夕立ち	村野四郎	夕日がせなかを	
かぼちやのつるが	原田直友	おしてくる	阪田寛夫

これらの詩は、冬、春、夏、秋の順に構成されている。児童は、グループで群読台本を作り、練習をする。最後に発表会を行う。発表会の場において、それぞれの詩にあったイメージの静止画像を探し出し、スキャナーで画像をパソコンのホルダーに取り込む。発表会会場(体育館のステージを予定)で、児童の後ろのスクリーンに各詩ごとの画像をプロジェクターで映し出し、雰囲気盛り上げる。