

## 授業イメージをつくりましょう

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | 小学校  |
| 教科・領域等            | 国 語  |
| 授業タイトル<br>単元名等    | 「手紙を出そう」   |
| 対 象 学 年           | 第6学年（特別支援学級）   |
| 実 施 場 所           | 教 室  |
| I C T活用授業の<br>内 容 | <p>授業のねらい</p> <p>封書の正しい書き方を知り、1学期の思い出や2学期からの交流などについてお知らせする手紙を来年度入学する中学校の友だちに送ることができる。</p> <p>授業の流れ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○来年度入学する中学校について、知っていることや興味のあることを発表する。</li> <li>○中学校の友だちに手紙を書くことを確認し、どんな内容の手紙を書くか考え、下書きをする。</li> <li>○実物投影機とプロジェクターを通して、手紙の書き方（あいさつ→本文→あいさつ）と封筒の正しい書き方（表書き、裏書き）を知る。</li> <li>○提示された手本に従って、ていねいに手紙を書く。</li> </ul> <p>I C T活用のねらいと授業での位置づけ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○実物投影機とプロジェクターで手本になる手紙と封書を提示することにより、目上の人宛てに書く手紙の書き方と封書の正しい書き方について意欲的に学ぶことができる。</li> </ul> |
| 活用する I C T        | 実物投影機、プロジェクター  |