

授業イメージをつくりましょう

	小学校
教科・領域等	国語
授業タイトル・単元名等	ニュース番組をつくろう
対象学年	6 学年
実施場所	教室
I C T 活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <p>視聴者（聞き手）を意識しながら、自分の役割に基づいて声の大きさや話す速さ、フリップや映像の活用の仕方などを工夫して発表している。話し手の工夫を考えながら発表を見たり聞いたりしている。</p> <p>授業の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本時の学習のめあてを確認する。 <話し手> 声の大きさ、話す速さ、目線 フリップや映像の活用の仕方 <聞き手> 話し手の工夫を考えながら、ニュースの内容の伝わり方はどうか。 2 ニュース番組発表会を開く。 発表の様子をビデオカメラで撮影しておき、後のふり返りで活用する。 3 視聴した感想を伝え合う。 それぞれのグループの発表の良かったところを中心に交流する。 <p>I C T 活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>プロジェクターで映像を映すことで、ニュースの内容をよりわかりやすく伝えることができ、発表者も実際にアナウンサーになったつもりで意欲的に発表できると思う。また、発表の様子をビデオカメラで撮影することによって、後で良かった点などふり返ることができる。</p>
活用する I C T	プロジェクター、スクリーン、デジタルカメラ ビデオカメラ