

## 授業イメージをつくりましょう

|             |   |
|-------------|---|
|             | 小学校   |
| 教科・領域等      | 音楽科   |
| 授業タイトル・単元名等 | 『合奏をしよう（明日があるさ）』  |
| 対象学年        | 4年生   |
| 実施場所        | 音楽室   |
| ICT活用授業の内容  | <p>&lt;授業のねらい&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 楽器（本時は打楽器）の基本的な演奏の仕方を身に付ける。</li> <li>○ それぞれの楽器の音の大きさのバランスを考えながら合奏をすることができる。</li> </ul> <p>&lt;授業の流れ&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 今月の歌「大空がむかえる朝」を歌う。</li> <li>2 合奏の練習をする。             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 楽器ごとに練習をする。</li> <li>(2) 全体で合わせてみる。ビデオ撮影をする。</li> <li>(3) ビデオを見て、音のバランスについて話し合う。</li> <li>(4) 楽器ごとに練習をする。                 <ul style="list-style-type: none"> <li>・パソコンの画像をもとに、大太鼓の正しい演奏の仕方を知り練習する。(個人学習)</li> </ul> </li> <li>(5) みんなで合奏し、ビデオ撮影する。                 <ul style="list-style-type: none"> <li>・次時の最初に活用する。</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>3 終わりの歌を歌う。(卒業式の歌)</li> </ol> <p>&lt; ICT活用のねらいと授業での位置づけ&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・演奏者であることのできない合奏の様子をビデオを活用して見ることができ、よりよい合奏に生かすために活用する。(全体学習)</li> <li>・プロの演奏者の奏法を見て学ぶために活用する。(個人学習)</li> </ul> |
| 活用するICT     | ビデオカメラ・テレビ・パソコン・液晶テレビ   |