

	小学校
教科・領域	音楽
授業タイトル 単元名	おはやしづくり
対象学年	第5学年
実施場所	小学校 音楽室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい 日本のふしや楽器に親しみ、笛のふしや太鼓のリズムをつくって、お囃子の演奏を楽しむ。</p> <p>授業の展開</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. お囃子に親しむ。 2. お囃子の笛の節をつくる。(ICT活用) 3. 和太鼓の奏法を知り、太鼓に親しむ。 4. リズムパターンの組み合わせを工夫して、太鼓のリズムを考える。(ICT活用) 5. 笛の節と太鼓のリズムを合わせたお囃子を考える。 6. 考えたお囃子を二人一組になって演奏練習をする。 7. 友達の作ったお囃子の演奏を聴いて、その良さを認め合う。 <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ おはやしづくりの笛の節と、太鼓のリズムを、音楽制作ソフトウェアを用いてつくる。</p> <p>児童にとって、お囃子の節の特徴を感じ取ることはできても、音楽を制作することはなかなか難しい。音楽を制作するためには、音符と音を一致させる力、考えた音やリズムを実際に演奏する力、考えた音やリズムを楽譜に表す力などが必要となってくる。</p> <p>そこで、お囃子の笛の節、太鼓のリズムを作る際に音楽製作ソフトウェアを用いることによって、おはやしづくりが容易になり、音楽の制作に集中して取り組むことができるようになる。また、太鼓のリズムを考える際には、一人でも、笛の節にあわせて考えることができるため、一人一人の個性が発揮される活動となる。</p>
活用するICT	パソコン・音楽制作ソフトウェア