

教科または領域	理科	
対象学年	2年	
授業場所	パソコン教室	
単元	月と星	
単元の目標		
単元の指導計画		
本時のねらい		
指導計画	導入	まず星や月について最初に知っていることを出し合う。
	展開	<p>①プラネタリウムをプロジェクターで映し星と星座の成り立ちについて学ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・星・星座の名前 ・星座と星の関係 <p>②同様に月の動き方を学ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・太陽と同じように東から西に進むこと ・日によっては昼も太陽がでていること
	まとめ	今日学んだことをまとめ、感想を書く
<p>その他：</p> <p>これは、過去に多目的室や体育館に子ども達を集めて行った授業です。パソコンのソフトで星座の説明をしてくれ、天体の動きを時間操作で動かすことができたので子ども達にこれを見せたいと思い行いました。やはり、子ども達は実際の動きに近いものを見ることができたので天体についてイメージがしやすかったようです。とくに昼の月の部分ではなんでそうなるかがわかりやすかったようです。</p> <p>使用機材PC プロジェクター 天体ソフト</p>		