

授業イメージをつくりましょう

	小学校
教科・領域等	理科
授業タイトル・単元名等	『チョウをそだてよう』
対象学年	3年生
実施場所	教室
ICT活用授業の内容	<p><授業のねらい></p> <p>○ モンシロチョウの育ちに関心を持ち、大きさや色・形などの観点を決めて、ていねいな観察をすることができる。</p> <p><授業の流れ></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「モンシロチョウのたまごを観察する」というねらいを確認する。 2 観察するときの注意事項を話し、大事なことを確認する。 <ul style="list-style-type: none"> ◎観点を決めて観察する。 <li style="padding-left: 2em;">たまごの大きさ、色、形、気づいたこと、感想 ○鉛筆で下書きした後、色鉛筆などで色を塗る。 ○絵だけではなく、文字も書き込む。など。 3 観察をして、ノートに書く。 4 観察した内容を全体で出し合い、話し合う。 <ul style="list-style-type: none"> ・デジタルビデオカメラをテレビと接続し、生の大きな画像を見ながら全体で確認する。 5 本時のまとめをする。 <p>< ICT 活用のねらいと授業での位置づけ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・虫眼鏡を使ってもなかなかよく見えない小さなチョウのたまごを、大きな画像として生で映し、よりよい学習のまとめとして活用する。
活用するICT	デジタルビデオカメラ・テレビ