

教科または領域	数学						
対象学年	中学校1年						
授業場所							
単元	比例と反比例						
単元の目標	○ 比例と反比例の概念を理解する。 ○ 比例と反比例の式を用いて問題を解く。 ○ 比例と反比例の式を用いて実際の問題を解決する。						
単元の指導計画	○ 導入：比例と反比例の概念を理解する。 ○ 展開：比例と反比例の式を用いて問題を解く。 ○ まとめ：比例と反比例の式を用いて実際の問題を解決する。						
本時のねらい							
指導計画	<table border="1"> <tr> <td>導入</td><td>○ 比例と反比例の概念を理解する。 ○ 比例と反比例の式を用いて問題を解く。</td></tr> <tr> <td>展開</td><td>○ 比例と反比例の式を用いて問題を解く。 ○ 実際の問題を解決する。</td></tr> <tr> <td>まとめ</td><td>○ 比例と反比例の式を用いて実際の問題を解決する。</td></tr> </table>	導入	○ 比例と反比例の概念を理解する。 ○ 比例と反比例の式を用いて問題を解く。	展開	○ 比例と反比例の式を用いて問題を解く。 ○ 実際の問題を解決する。	まとめ	○ 比例と反比例の式を用いて実際の問題を解決する。
導入	○ 比例と反比例の概念を理解する。 ○ 比例と反比例の式を用いて問題を解く。						
展開	○ 比例と反比例の式を用いて問題を解く。 ○ 実際の問題を解決する。						
まとめ	○ 比例と反比例の式を用いて実際の問題を解決する。						
その他：	単元の導入にパソコン等の機器を用いることは、生徒の興味、関心を引いた授業になり、とても有効的なものになると思います。動画を用いることによって数の連続性をつかみやすくなり、静止画や式、表だけの平面上での数学よりイメージしやすいと思います。パソコンを用いての授業導入として連続性理解・関数・グラフの理解の深化をするような授業形態をとってみたいと思います。						