

単元名 中学数学2年生 円周角の定理

学習活動	指導上の留意点	評価
<p>円について学ぼう 「マンホールは何故まるいのでしょうか」</p> <p>円についての性質 「円周角の定理を勉強しよう」</p> <p>http://kids.gakken.co.jp/campus/academy/jisaku/</p> <p>「円周角と中心角の関係はどうなっていますか」</p> <p>プリント学習</p> <p>まとめ ノートに円周角の定理をまとめる</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・四角は駄目→落ちてしまう ・○はどんな場合でも落ちない <ul style="list-style-type: none"> ・スクリーンに映し出して考える ・中心角 82° に設定し、弧の端と結ぶ角を中心角、その内側、外側でどうなるか予想させる <p>円周角の大きさは、中心角の半分の大きさである</p>	<p>考えることができているか（関心意欲態）</p> <p>・円周角と中心角の関係を導き出せる（数学的な考え方）</p> <p>角度を求めることができる（表現処理）</p>