

# 授業イメージをつくりましょう

	小学校
教科・領域等	算数
授業タイトル 単元名等	三角形と四角形 さがしてみよう
対象学年	2年
実施場所	教室
ICT 活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <p>身の回りから、三角形や四角形を見つけ出そうとする。</p> <p>授業の展開</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 教科書の絵の中から三角形や四角形をさがす。</li> <li>2 身の回りから三角形や四角形をさがす。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 持ち物や教室にあるものの中からさがす。</li> <li>・ 学校内や窓から見えるものの中からさがす。</li> </ul> </li> <li>3 見つけてきた三角形や四角形の形をしたものについて話し合う。</li> <li>4 本時のまとめをする。</li> </ol> <p>ICT 活用のねらいと授業での位置づけ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 身の回りから三角形や四角形をさがす場面では、デジカメで見つけたものを写真に撮る。時間がかからず、意欲的にさがすことができる。</li> <li>○ 話し合う場面では、プロジェクターで写真をホワイトボードに映して、見つけた図形にをペンでなぞって発表する。写真の中から直接示すことができ、わかりやすい。また、ホワイトボードに映すことで、描く・付け加える・消すがすぐできる。</li> </ul>
活用する ICT	デジカメ、プロジェクター