

授業イメージをつくりましょう

	小学校
教科・領域等	算数科
授業タイトル・単元名等	10000までの数
対象学年	第2学年
実施場所	教室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1000のまとまりをつくって1000をこえる数を数え、1000をこえる数の表し方やしくみを調べるという課題をつかむ。 <p>授業の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教科書の図（電球の絵）を見て、いくつくらいあるかを予想する。 <ul style="list-style-type: none"> ・教科書をデジカメ&プロジェクターで移動用黒板（ホワイトボード）に映し、拡大して示す。 2、電球はいくつあるか数え方を考え、発表する。 <ul style="list-style-type: none"> ・ノートに数え方を書く。 ・数え方を移動用黒板（ホワイトボード）に書いて発表し、共通理解させる。 3、100のまとまりを作り、数える。 <ul style="list-style-type: none"> ・100のまとまりが10個で1000になることを知らせる。 4、1000のまとまりを作り、数える。 <ul style="list-style-type: none"> ・100のまとまり10個で1000になることをもとに、1000のまとまりを作って数えさせる。 ・2の活動で出なかった場合、移動用黒板（ホワイトボード）に書き、共通理解させる。 5、数の読み方を知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・1000を3つ集めた数を三千ということを知らせ、三千と二百五十六になることをおさえる。 <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習では、資料提示の方法としてICTを活用している。実物投影機でも代替できるが、デジタルカメラの録画機能を活用することで、数え方の詳細（大きいまとまりを作ってから数えていく方法など）を友だちにわかりやすく知らせることができる。また、何度も書き込みができることから本時の学習に適していると思う。
活用するICT	デジタルカメラ プロジェクター ※移動用黒板（ホワイトボード）