

## 授業イメージをつくりましょう

	小学校
教科・領域等	算数 数と計算
授業タイトル・単元名等	もっとかけ算の筆算のしかたを考えよう〔2けたをかけるかけ算の筆算〕
対象学年	第3学年
実施場所	パソコン室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <p>(2桁) × (2桁) の筆算の仕方を理解し、いろいろな問題を正しく計算することができる。</p> <p>授業の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本時の学習のねらいを確認し、各自めあてをもつ。</li> <li>2 算数学習 CD ソフトを拡大画面で視聴しながら、説明を聞いたり、みんなで声を出して計算の仕方を確認したりしていく。</li> <li>3 みんなで声を出しながら、練習問題を解いていく。</li> <li>4 各自パソコンを起動させ、ヤフーキッズの学習ゲーム「どんどンドリル」を開き、練習問題に取り組む。 ノートに計算をメモしながら取り組み、間違えた問題には再チャレンジする。</li> <li>5 みんなで、学習CDソフトのお楽しみ問題を楽しむ。</li> </ol> <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学習CDソフトを利用して、前時までに学習した「筆算の計算の仕方」を、視覚的にわかりやすく理解できるようにする。</li> <li>○インターネットの学習ゲームで各自練習問題に取り組む、自分のペースで自分の学びを確かめながら、筆算の計算に慣れることができるようにする。</li> <li>○パソコンで学習ゲームに取り組ませながら、児童の様子を見取り、助言・指導を与えることができる。</li> <li>○みんなでお楽しみながら学習したり、「わかった・できた」喜びを感じたりすることができる。</li> </ul>
活用するICT	パソコン、プロジェクター、学習CDソフト