

授業イメージを作りましょう

	小学校
教科・領域等	算数の少人数指導
授業タイトル・単元名等	面積
対象学年	5年
実施場所	教室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <p>一般の三角形の面積の求め方を色々に考えて、面積を求めることができる。</p> <p>授業の流れ</p> <p>1 本時の課題「底辺6 cm、高さ4 cmの三角形の面積を求め方を考え、求めよう。」と、長方形、正方形の面積をもとにして考えることを知る。</p> <p>2 ワークシートを使って、三角形の面積の求め方をいろいろ考え、発表しあう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 1平方cm²の数を数えて求める。 ・ 2つの三角形に分けて求める。 $4 \times 4 \div 2 = 8$ $4 \times 2 \div 2 = 4$ $8 + 4 = 12$ ・ 長方形の半分の面積と考えると、求める。 $4 \times 6 \div 2 = 12$ ・ 長方形の下半分に移動して求める。 $4 \div 2 \times 6 = 12$ ・ 三角形を折りたたんで長方形にして求める。 $4 \div 2 = 2$ $6 \div 2 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $6 \times 2 = 12$ <p>3 いろいろな求め方を聞いて、気づいたことを発表しあう。</p> <p>4 今日の学習を振り返り、感想を書く。</p> <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>「2」のいろいろな求め方を発表する場面で、児童が自分の書いたものをデジタルカメラを通して、スクリーンに映しながら発表できるようにする。</p>
活用するICT	デジタルカメラ、プロジェクター、スクリーン、