

授業イメージをつくりましょう

	小学校
教科・領域等	算数
授業タイトル・単元名等	いろいろな計算にチャレンジしよう！
対象学年	特別支援学級（6年男児）
実施場所	教室
ICT活用授業の内容	<p>○授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 視覚的な教材を使って、くり下がりのあるひき算（2位数－1位数）の計算方法を理解する。 ・ パソコンを使い、楽しんで繰り返し計算練習をすることで、わかる喜びを感じる。 <p>○授業の展開</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文章題「かきが13個なっています。9個とると何個のこりますか？」を読んで式を立てる。 ・ デジタルコンテンツを使って、パソコンの画面上でのブロック操作を見たり、自分で操作したりすることで、ひき算の計算方法を知る。 ・ 練習問題をする。（インターネットでダウンロードしてきたドリルなどを利用する。） ・ 自分で問題作りをして、印刷して宿題にする。 <p>○ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>算数に苦手意識を非常に持っている児童に対して、ICTを活用することは、「楽しく」学習することにつながる。本児は6年生であることにプライドがあり、ブロックを操作したり具体物を使ったりすることに抵抗を示す。しかし、デジタルコンテンツを使い、パソコンの画面でのブロックの動きを見ることは、興味を持って取り組めるだけでなく、視覚的に理解しやすくなる。また、インターネットからダウンロードした計算ソフトの中には、楽しみながら計算できるゲーム的なものもあるので、それもうまく使っていけば、学習する喜びを感じることができると思う。</p>
活用するICT	コンピュータ・インターネット・デジタルコンテンツ・プリンター