

教科または領域	算数
対象学年	小学校6年生
授業場所	教室
単元	直方体と立方体
単元の目標	<p>◎直方体、立方体の概念について理解するとともに見取り図、展開図について理解し、立体図形の観察と表現の能力を高め、空間概念の基礎を養う。</p> <p>◎直方体、立方体の展開図をかくことが出来る。</p>
単元の指導計画	<p>第一次 直方体と立方体</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・立体を調べよう（仲間わけ）、概念を理解</li> <li>・特徴・性質を理解する</li> <li>・見取り図をかく</li> <li>・展開図をかく、動画を用いて確認する（本時）</li> </ul> <p>第二次 辺や面の垂直・平行</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・辺と辺との関係（垂直・平行）</li> <li>・辺と面との関係（垂直・平行）</li> </ul> <p>第三次 角柱と円柱</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・角柱について理解する</li> <li>・円柱について理解する</li> </ul> <p>第四次 まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・やってみよう</li> </ul>
本時のねらい	直方体、立方体の展開図をかくことが出来る。
指導計画	<p>導入</p> <p>本時の課題をつかむ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実際に立体の箱を切り開いて見せ、イメージをわかせる</li> </ul> <p>「この立方体を切り開いた図をかいてみよう」</p> <p>確認</p> <p>いろいろな展開図がかけそうだ！直方体の展開図もかいてみよう。</p> <p>かけたら、実際に切って直方体が出来るか確認する</p>
	<p>展開</p> <p>正しい直方体の展開図をさがそう（4、5個の展開図を用意）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・班で分担して考える</li> </ul> <p>展開図を動画によって確認する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・面の数は？</li> <li>・重なってしまわないか？</li> <li>・向かい合う面は？</li> </ul>
	<p>まとめ</p> <p>展開図についてまとめる</p>
その他：	<p>今年度、6年生を担任させてもらって、実際に立体の学習をするにあたって、子どもたちの理解のしづらさに直面した。方眼紙に直接見取り図、展開図をかいて、組み立てたりという作業も何度も取り入れたが、書くまでに時間がかかったり、まちがえて書いてしまったりと苦勞する子どもも多く見られた。動画（実際の展開図を組み立てていく過程を連写してつなげたものでもよい。また実際に子どもが作った展開図を使うのも効果的かと思う。）を用いることで、よりイメージしやすく、何度もくり返し見ることが出来るので、ポイント（視点）をしばって学習することが出来ると思う。</p>