

## 授業イメージを作りましょう

	小学校
教科・領域等	生活単元学習
授業タイトル 単元名等	「なかよし宿泊学習に行こう」
対象学年	特別支援学級の児童1．2．3年
実施場所	教室（特別支援学級の教室）
ICT活用授業の内容	<p><b>授業のねらい</b></p> <p>市の特別支援学級在籍児童対象の「なかよし宿泊学習」参加に向けて意欲を高めるとともに、宿泊学習における活動の見通しを持つ。</p> <p><b>授業の展開</b></p> <p>1，昨年度の「なかよし宿泊学習」の記録を見て2・3年生は活動を思い出し、1年生は大体の活動内容を知る。 (写真・日記)</p> <p>2，「なかよし宿泊学習」のしおりを作り、活動内容や活動場所について説明を聞く。 (しおり・活動場所等の写真)</p> <p>3，入浴・シーツの敷き方の練習をする。 (入浴・・・近隣共同浴場にて シーツの敷き方・・・保健室のふとん)</p> <p>4，衣類等、持って行くものの確認をする。 (弁当、お茶以外の持ち物)</p> <p><b>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・導入時に記録写真を、実物投影機を使ってテレビに映し出し全員で見ることによって、昨年度経験した児童は活動を思い出し、今年度初めて参加する児童は活動の見通しをもつ。→学習の意欲付け</li> <li>・デジタルカメラで撮った活動場所等の写真をテレビに映し出し、視覚からも情報を得る。 →視覚情報による指示の明確化</li> </ul>
活用するICT	デジタルカメラ・実物投影機・テレビ