

授業イメージをつくりましょう

	小学校
資 料・領 域 等	生活科
授業タイトル・単元名等	とびだせちびっ子たんけんたい
対 象 学 年	2 年
実 施 場 所	教室
I C T 活用授業の内容	授業のねらい 自分たちの町を探検し、自分たちが生活している町や地域に関心をもつとともに自分たちの住む町の新しいことを発見したり、多くの人々と関わりをもち、自分たちの町や地域のよさなどに気づいたりすることができる。 授業の流れ 1, 町探検の様子を、プロジェクターに写しだし探検の様子を思い出す。 2, 写真やメモをもとに、探検記事を書く。 3, 班ごとに探検記事をまとめ、探検新聞をつくる。 4, 班の探検新聞をもとに、それぞれが社説を書き探検新聞を完成させる。 5, できあがった新聞をプロジェクターに写し、学習のまとめをする。 I C T 活用のねらいと授業での位置づけ 探検の様子をデジタルカメラで撮影し、プロジェクターを使って映し出すことによって、探検の様子を想起させる。動画を映し出すこともできるので、探検の様子がより臨場感をもって思い出すことができる。探検している時、気づかなかったことも、教師が解説をしたりポイントを押さえたりできるので、理解が深まる。
活用する I C T	デジタルカメラ、プロジェクター