

## 授業イメージをつくりましょう

	小学校
教科・領域等	社会
授業タイトル・単元名等	スーパーマーケットではたらく人
対象学年	3年
実施場所	教室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <p>○見学して撮影してきた写真と見つけてきた販売の工夫について、テレビ(プロジェクター)で写真を拡大して見せながら発表する。</p> <p>授業の流れ</p> <p>①買い物の経験をもとに、スーパーマーケットでは、どこでどんな人が働いているか、スーパーマーケットで働く人々のことを話し合い、調べようとする意欲を持つ。</p> <p>②スーパーマーケットに見学に行き、消費者の願いやニーズを考え、どんな販売の工夫をしているか、働いている人にインタビューしたり写真を撮ったりする。</p> <p>③スーパーマーケットを見学して分かった販売の工夫について、写真とインタビューしたことを関連づけて発表できるようにまとめる。</p> <p>④消費者の願いやニーズを考え、どんな販売の工夫をしているかについて、写真をテレビやプロジェクターで拡大して学級の児童全員に見せながら、まとめたことを発表する。(ICT活用)</p> <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>○児童が発見した販売の工夫を、写真という実際の画像をテレビやプロジェクターで拡大して見せながら説明することで、学級全員に販売の工夫について具体的に示し共有化することができる。</p>
活用するICT	デジタルカメラ、テレビ、プロジェクター、パソコン、スクリーン