

授業イメージをつくりましょう

	小学校
教科・領域	社会科
授業タイトル 単元名等	これからの食料生産とわたしたち
対象学年	第5学年
実施場所	パソコン教室
ITC活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <p>これからの食料生産は、環境と消費者のことを考えていくことが大切なことや、自給率を高めるためには生産者と消費者がともに考えることが大切なことに気づき考えを深める。</p> <p>授業の展開（本時6／6）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 これからの食料生産について考える。 <ul style="list-style-type: none"> ・教科書より 2 デジタル教材「これからの食料」を視聴し、食料生産の現在と問題点をつかみ理解する。 <ul style="list-style-type: none"> ・インターネットよりデジタル教材「日本とことん見聞録」をプロジェクタでスクリーンに映す。（15分） ・個人で画像クリップなどを開く。 3 これからの食料生産について、自分の学びをもとに自分の考えをまとめ発表しあう。 <ul style="list-style-type: none"> ・ノートに考えをまとめる。 <p>ITC活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>教科書や資料集を中心として学習してきたので、実際に体験したり見たりということができにくい。そこで、デジタル教材を利用して、より食料生産への問題を具体的にとらえさせたいと考え、今回はまとめの学習として位置づけて実践を試みた。</p>
活用するICT	パソコン、インターネット、プロジェクタ デジタル教材「日本とことん見聞録」