

授業イメージをつくりましょう

| | |
|-------------|--|
| | 小学校 |
| 教科・領域等 | 社会 |
| 授業タイトル・单元名等 | 「自動車をつくる工業」 |
| 対象学年 | 第5学年 |
| 実施場所 | パソコンルーム |
| ICT活用授業の内容 | <p>授業のねらい</p> <p>自動車工場の映像を見て、分かったことや写真・イラストなどから、自動車が次々とつくられる秘密について調べることができる。</p> <p>授業の流れ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 事前に自動車をつくる工程を学習し、工場の人工夫を予想しておく。 ○ ホームページ「TOYOTAクルマこどもサイト」を活用して、バーチャル工場見学をする。 ○ 見学して分かったことをメモする。 ○ 分からなかったことを他のホームページで調べる。 <p>※「日産探検隊」 「すずかせいさくしょバーチャル工場見学」 「こどもクルマミュージアム」 「マツダミュージアム」 「スバルバーチャルランド工場見学」 「NHKデジタル教材日本とことん見聞録」等</p> <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>実際の工場見学が難しいので、各自動車会社などの子ども向けのホームページを利用し、バーチャル工場見学をさせる。実際の見学では1度しか見ることはできないが、このホームページは調べたい箇所を何度でも見学し、まとめることができる。また、質問コーナーもあるので、全体で見た後、一人一人調べていくことができる。</p> |
| 活用するICT | パソコン・プロジェクター |