

## 授業イメージをつくりましょう

	小学校
<b>教科・領域</b>	図画工作科
<b>授業タイトル・単元名等</b>	おって、きって、つなげて、つなげて！
<b>対象学年</b>	1年
<b>実施場所</b>	教室
<b>ICT活用授業の内容</b>	<p><b>授業のねらい</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 折り紙を自由に切りながら、はさみの正しい使い方を知る。</li> <li>・ 折り紙を折ったり、切り込みを入れたり、それぞれをつないだりして、色や形のおもしろさを楽しむ。</li> </ul> <p><b>授業の展開</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. はさみの正しい使い方を知る。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 折り紙1枚を、各自が自由にはさみで切ってみる。</li> <li>・ ビデオで、はさみの正しい使い方を学ぶ。</li> </ul> </li> <li>2. 折り紙でいろいろな模様や形を作る。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 一人に5枚ずつ好きな色の色紙（両面色つき）を選ばせる。</li> <li>・ 全部違う切り方でいろいろな模様を作ったり、糊で貼ったりしながら、色や形を十分に楽しむ。</li> <li>・ 一人一人の折り紙の切り方を実物投影器で映し出し、鑑賞し合う。</li> <li>・ できたものを並べて、セロテープでつなぎながら、色の美しさや形の変化を味わう。</li> </ul> </li> <li>3. 展示と鑑賞をする。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 作品にオリジナルの題と名前をつけさせ、教室の窓の上から垂らすように展示して、鑑賞し合う。</li> </ul> </li> </ol> <p><b>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</b></p> <p>導入で、正しいはさみの使い方がわかることをねらい、ビデオで学ばせてから、安全面に気をつけながら作業をさせる。また、展開で、発想を促したり、鑑賞したりするねらいで、一人一人の折り紙の切り方や折り方をスキャナーで撮り、プロジェクターで映し出す。さらに、授業の様子や、作品をビデオやデジカメで撮っておき、学級懇談や参観日に保護者に見てもらう。</p>
<b>活用するICT</b>	ビデオ、パソコン、デジカメ、プリンター、プロジェクター スクリーン（ホワイトボード）