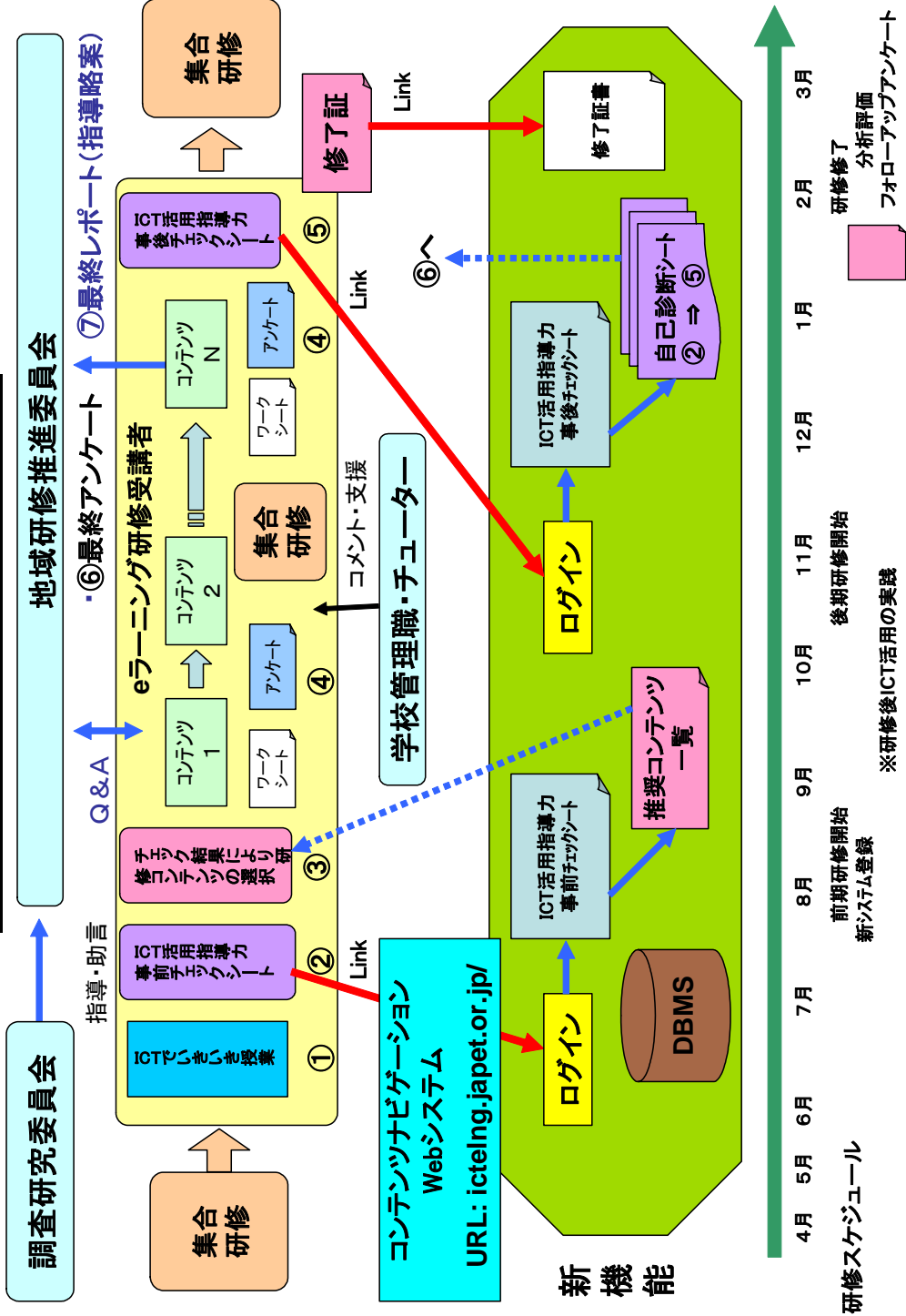


## 〈資料〉

資料 1	平成 20 年度 研修の進め方	127
資料 2	I C T でいきいき授業	128
資料 3	W e b 画面 イメージ	129
資料 4	修了証	134
資料 5	事前・事後チェックシート	135
資料 6	コンテンツ評価アンケート	141
資料 7	最終アンケート「eラーニング学習に関するアンケート」	142
資料 8	最終レポート	149
資料 9	学習コンテンツリスト	150

## eラーニングを活用したICT活用指導力育成のための教員研修 平成20年度 研修の進め方



## 資料2 ICTでいきいき授業

**解説**

このコンテンツは、文部科学省委託事業「ICT活用重点促進事業」を推進するために作られた教材です。

ICT活用重点促進事業Jでは、eラーニングを利用してICT活用指針を向上させる教員向けの研修を行っています。

**シーン紹介**

- 1 日本のICT戦略を見てみよう
- 2 ICT活用した授業はむずかしい?
- 3 事例を見て、eラーニング研修を受けてみよう
- 4 研修を受けたアヤカ先生にインタビュー
- 5 海外でも推進されるICT授業

【Total6分30秒】

**「教育の権威化」の主な目標**

目標	2008年	2017年
教育の権威化	100%	100%
ICT活用	0%	22%
教育の質の向上	0%	22%
教育の効率化	0%	22%
教育の公平化	0%	22%

Copyright © 社団法人日本教育工学振興会(JAPET). All Rights Reserved.

日本のICT戦略を見てみよう 事例を見て、eラーニング研修を受けてみよう 海外でも推進されるICT授業