

## 授業イメージをつくりましょう

	小学校
教科・領域等	家庭科
授業タイトル・単元名等	「布で作ってみよう」 — ミシンを使って縫おう —
対象学年	5年
実施場所	家庭科室
ICT活用授業の内容	<p>&lt;授業のねらい&gt; ミシンを正しく使って直線縫い（から縫い）ができる。</p> <p>&lt;授業の流れ&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 教師用のミシンで直線縫いをするところを観察させ、本時の学習のねらいをつかむ。</li> <li>2 デジタルコンテンツを見せながら、ミシンでどのように縫うのかを説明する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1の教師の演示で分かりにくかったところを中心に、一時停止したり繰り返し再生したりしながら説明する。</li> <li>・ デジタルコンテンツの見方を教え、一人でも見られるようにする。</li> </ul> </li> <li>3 各自が、ミシンで直線縫いをする。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教師は、机間巡視をして、つまづいている児童を個別に指導する。</li> <li>・ 方法が分からない場合は、デジタルコンテンツが見られる場所に行くように指示し、意欲的に実習できるよう促す。</li> </ul> </li> <li>4 全員直線縫い（から縫い）ができた班は、ミシンをしまい、他の班の手助けをする。</li> <li>5 本時のまとめをする。</li> </ol> <p>&lt;ICT活用のねらいと授業での位置づけ&gt; ミシンの使い方のデジタルコンテンツを提示しながら説明することによって、手順や動きをわかりやすく理解させ、意欲を喚起する。</p>
活用するICT	○コンピューター ○プロジェクター ○スクリーン ○デジタルコンテンツ