

**ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう**

教科 ・ 領域等	道徳
授業タイトル・単元名等	主題名：だれにあげようかな 資料名：とうもろこしができた
対 象 学 年	3年
実 施 場 所	3年3組教室
ICT活用授業の内容	<p><b>授業のねらい</b> お父さんねずみの葛藤を理解し、自分の考えを持ち、友達の考えと比べることができる。</p> <p><b>授業の流れ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. とうもろこしについて知っていることを話し合う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・とうもろこしの写真を提示し、とうもろこしについてのイメージを深める。</li> </ul> </li> <li>2. 資料を提示し、お父さんねずみの葛藤の状況を理解する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・OHP を使い、物語を話子ども達に聞かせる。</li> </ul> </li> <li>3. はじめの考えをワークシートに書き込み、意見を話し合う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートに書いた意見をもとに、考えを出し合う。その際に、自分がどの考えなのかをはっきりさせるために、ネームプレートを黒板にはる。</li> </ul> </li> <li>4. 友達の意見を聞いての感想をワークシートに書き込む。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・OHP を使って、自分の意見を何人かに発表させる。</li> </ul> </li> </ol> <p><b>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料の提示の時には、物語を絵を交えて話すことで、理解が促進されることがねらいである。</li> <li>・感想の発表では、OHP を使うことで、友達の発表を注意して聞くことがねらいである。</li> </ul>
活用する ICT メディア	OHP
活用するコンテンツ等	物語の挿絵、児童のワークシート