

| | |
|----------------|---|
| 教科・領域等 | 中学英語 |
| 授業タイトル・単元名等 | 自分の身の回りの人・物を紹介する |
| 対象学年 | 中学1年 |
| 実施場所 | 教室 |
| I C T活用授業の内容 | <p>授業のねらい</p> <p>①デジタルカメラで撮影された写真から、見て取れる情報を紹介することが出来るようになる。</p> <p>②代名詞・3単現のSの使い方を身につける。</p> <p>授業の流れ</p> <p>①生徒はペアを組んで座る。</p> <p>②前の授業で学習した this、that、it、he、she などの代名詞の意味、および3単現のSの使い方を確認。</p> <p>③教師が、撮ってきた学校の校舎の写真や先生方の授業風景、またその先生方のクラブ風景などの写真4枚をテレビ画面でゆっくり見せる。</p> <p>④写真を見た生徒たちが、二人で表現方法を考えて英文を作っていく。</p> <p>⑤写真に合わせて各ペアの英文を発表していく。</p> <p>⑥教師は、発表される英文を板書する。(同じものは省く)</p> <p>この際、予めプリントした大きい写真を黒板に貼る。</p> <p>⑦同じ写真から色々な表現ができることを確認する。</p> <p>⑧全発表後、再度写真を見ながら、発表された英文を全員で声を出して読む。</p> <p>I C T活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>①『英語は難しい』ではなく、自分の身の回りのことを習った表現方法でこれだけ表現することが出来る、という実感として感じてもらう。</p> <p>②デジカメを使っでの映像を見ることでの興味付け。</p> <p>③自分でも撮影して表現してみようという意欲付け。</p> <p>④静止面だけでなく、動画でも表現が出来るのではないか、という更なる高い目標への意欲付け。</p> |
| 活用する I C Tメディア | デジタルカメラ、テレビモニター |