

I C Tを活用した授業のイメージをつくりましょう

教科・領域等	中学校英語
授業タイトル・単元名等	比較級
対象学年	中学校 2 年生
実施場所	パソコン室
I C T活用授業の内容	<p><授業のねらい></p> <p>パソコンを使って比較級の作り方が理解できるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分で作った比較級を用いてゲームをすることにより、比較級の理解をさらに深める。 <p><授業の展開></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導入 <ul style="list-style-type: none"> ・ 比較級を用いた会話の映像を見る ・ どんなことを言っていたのかを分かる範囲で発表する。 2. 展開 <ul style="list-style-type: none"> ・ 比較級の文法説明（教師はパワーポイントを使って、生徒はプリントを使って確認） ・ 教科書の本文を使って音読練習（全体→ペアで音読練習） 3 比較級を用いてのゲーム <ul style="list-style-type: none"> ・ パソコンを使って比較級の文章をいくつ作ることができるかのゲームを行う。 4. 発表 <ul style="list-style-type: none"> ・ 作った比較級を発表し、間違い等の確認を行う。 <p>< I C T活用のねらいと授業での位置づけ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 比較級を用いた会話文の映像をパソコンを使って流すことにより、教師一人ではできないモデルディスカッションを生徒に見せることができるし、ネイティブな英語を使っての音読練習を行うことができる。また、パソコンの画面にさまざまな画像（キャラクターや芸能人など）を取り込み、その画像を見せながら比較級を作ることで、生徒の興味・関心を引き出しながら理解を深めることをねらいとしている。
活用する I C Tメディア	パソコンプロジェクター、ホワイトボード