

eラーニング研修「最終レポート」

ICTを活用した授業のイメージを作りましょう

教科・領域等	高等学校・外国語
授業タイトル・単元名等	英語の間違い探し
対象学年	高校1年生
実施場所	コミュニケーションルーム
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <p>英語が母語ではない学習者がしてしまいがちな綴りの間違いや使い方の間違いを、実際の間違いを通して実感し、英語で何かを表現するとき、何に注意をすべきかを学習する。</p> <p>授業の流れ</p> <p>① 間違いのある英語の看板や広告、商品の写真をプロジェクターで1枚ずつ黒板に写しだし、どこが間違いかをクラスで見つける。</p> <p>② プリントを使い、それぞれの間違い箇所を訂正する。</p> <p>③ プロジェクターを使い、全員で答え合わせをする。</p> <p>④ まとめ どういった間違いを英語学習者はしやすいか、何に気をつければ間違いを減らすことができるかを考える。</p> <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>日本語ではなく、英語の画面を直接提示することで生徒に身近に世界を感じる機会を与える。</p>
活用するICTメディア	プロジェクター P C
活用するコンテンツ等	http://www.english.com/