

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	技術家庭科 「わたしたちの生活の自立」
授業タイトル・単元名等	「調理実習」事前説明 「食事づくりに挑戦しよう」
対 象 学 年	1 年
実 施 場 所	HR 教室
ICT 活用授業の内容	授業のねらい 次週に行われる調理実習で行う際の包丁の持ち方、野菜の切り方、調味料の計り方を学習する。 授業の流れ 調理実習の説明時（材料、包丁で材料をどうきるか、計量カップ、スプーンを使っての調味料のはかり方、また調味料によっては体積と重さが異なる事）などを必要に応じて動画で説明する。 ICT 活用のねらいと授業での位置づけ 2 時間の調理実習の時間では調理・試食・片付けを行うのに時間の余裕が無く、細かい説明は出来るだけ事前の授業で行う必要がある。調理に関して実体験のあまり無い生徒が多く図や写真では調理器具の扱いなど説明に限界がある。また教師の師範では 40 名弱に一斉に教えるににくい事から説明中、必要に応じて動画を見せながら理解を深めて行きたい。
活用する ICT メディア	コンピュータ、プロジェクタ、スクリーン
活用するコンテンツ等	http://gakuen.gifu-net.ed.jp