

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	技術家庭 技術分野
授業タイトル・単元名等	道具を正しく使用する理由・製品の製作
対 象 学 年	第1学年
実 施 場 所	技術室
I C T活用授業の内容	<p>授業のねらい 両刃のこぎりでの切断のしくみを知り、正しい使い方を指導する</p> <p>授業の流れ</p> <p>○両刃のこぎりの各部の名称を知らせる。</p> <p>○材料の切断の様子をカメラ・プロジェクタで投影する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・縦びき用 横びき用の刃の切断の様子 ・切断面の様子 <p>(刃の使い方を間違った場合の断面の様子も示す)</p> <p>正しいのこぎりびきの指導をおこなう。 カメラを目線の位置から撮影し、まっすぐ切断する様子を知らせ・注意点を指導する。</p> <p>生徒に実際に材料をのこぎりびきを行わせる。</p> <p>生徒にのこぎりびきの感想・自己評価を行わせる。</p> <p>I C T活用のねらいと授業での位置づけ カメラで教師が行う切断の様子を撮影し、両刃のこぎりの縦・横びき用の刃の使い分けの必要なことや、のこぎりびきをするときの正しい立ち位置をプロジェクタをつうじて視覚的に知らせることで、生徒に無理なく理解させ、作品の製作時活用できる力をつけたい。</p>
活用する ICT メディア	プロジェクタ ビデオカメラ または パソコンと Web カメラ
活用するコンテンツ等	なし