

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	家庭科
授業タイトル・単元名等	いろどり弁当をつくろう！
対 象 学 年	小学校5・6年
実 施 場 所	教室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい 一食分の献立を、バランスの整った食事するために、いろどりよく組み立てることができる。</p> <p>授業の流れ</p> <p><u>1、色のもつパワーを知ろう。</u> ふだん食べているものにはどのような色の食品があるかを思い出し、その色の食品には主にどのような働きがあるのか知る。</p> <p><u>2、いろどり弁当の計画を立てよう。</u> 同じ色の食品に偏らないように、色の持つパワーを思い出しながら、献立（絵）を作成する。その際、計画のポイントも記入。 <i>計画図・絵をデジカメで撮影し、スクリーン（又は画面）に映しながら計画を発表しあう。</i></p> <p><u>3、レシピを作ろう。</u> 考えた献立のレシピを作る。変更・改良を重ねて完成。</p> <p><u>4、いろどり弁当屋、開店。</u> 実際に調理して弁当につめる。<i>完成品をデジカメで撮影する。</i> どんな弁当があるか見て回る。</p> <p><u>5、いろどり弁当発表会。</u> <i>計画の図や絵と、実際に完成した弁当をスクリーンに提示し、製作者の意図と反省、見た感想などを発表しあう。</i></p> <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ 今回はいろどりがテーマになるので、大きな画面で全員が見られるよう、画像をスクリーンに提示することにした。計画段階で見ることでアイデアを広げ、反省段階でさらに共通理解をする。</p>
活用する ICT メディア	デジカメ プロジェクター スクリーン（又はテレビなどの機器）
活用するコンテンツ等	