

**ICTを活用した授業のイメージをつくりましょう**

教科・領域等	保健体育
授業タイトル・単元名等	世界一の走法を学ぼう 短距離走
対象学年	2年生
実施場所	視聴覚室
ICT活用授業の内容	<p><b>授業のねらい→意識することの大切さを学ばせる</b>          漠然と眺めている VTR から幾つかの情報を具体的に正確につかませることで自らのフォーム矯正に取り組んでみることの動機を掴ませる。意識して行うことの困難さ大切さを学ばせる。</p> <p><b>授業の流れ（本授業は視聴覚室で次回はグラウンドで行う）</b>          1 VTRから比較する対象（生徒及び競技者）の観察を行う。          2 数量で容易に比較できる要素を提示し観察を行う。          3 観察項目についての検証を行い発表に繋げる準備を行う。          4 生徒自身の「体格的個性」を考慮した走法の発表を行う。</p> <p><b>次回授業の説明を行う→体験学習へと進み改善提案を練る</b>          1 準備についての概略イメージを説明する          2 評価についての説明</p> <p><b>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</b>          ・デジタル配信された情報の加工に容易で理想型との比較をパソコン上で行うことができる。だから、技能習得到達度をつかみやすく指導改善を教師がしやすい。だから、第二の指導者とも言え重要な位置を占める。</p>
活用する ICT メディア	プロジェクター パソコン VTR等
活用するコンテンツ等	最近のオリンピック 100m走 VTR 【某動画配信コンテンツ】