

**ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう**

教科 ・ 領域等	中学校 保健体育・陸上競技
授業タイトル・単元名等	みんなで学び、乗り越えようハードル／ハードル
対 象 学 年	第2学年
実 施 場 所	視聴覚室（映像学習）／グラウンド（実技学習）
I C T活用授業の内容	<p><b>授業のねらい</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ハードルの抜き足・リード足の研究と理解</li> <li>○ハードルを跳ぶことの楽しみを実感させる</li> </ul> <p><b>授業の流れ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○世界大会や日本のトップレベルのハードル選手のランニングフォームを映像で学習する</li> <li>○映像の中で注意点や模倣する点を指摘する</li> <li>○実際にハードルを並べて抜き足・リード足の練習をする</li> <li>○能力別（インターバル間や高さを調整）に別れ、実際にランニングからハードルをクリアさせる</li> <li>○グループでビデオ撮影を行う</li> <li>○撮影した映像をグループで見てよい点や改善点を指摘し合う</li> <li>○もう一度、指摘された点に注意しながらハードルを跳ぶ</li> <li>○学んだことを個人レポートやグループ学習ノートにまとめる</li> </ul> <p><b>I C T活用のねらいと授業での位置づけ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○トップレベルのハードル選手のハードリングを見せた後、デジタルカメラやビデオを利用し、自分のハードルを跳ぶ姿を見ることで興味を持ち、ハードルという種目に対して意欲を持って活動ができるように指導する。</li> <li>○視覚的に情報を取り入れることで各生徒にハードルはどのようにすれば上手に跳べるかを意識付ける</li> </ul>
活用する ICT メディア	<ul style="list-style-type: none"> <li>○デジタルビデオカメラ・デジタルカメラ</li> <li>○トップレベルのハードルの映像</li> </ul>
活用するコンテンツ等	○デジタルビデオカメラを活用した集団的技能の効果的指導