

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

| | |
|---------------|--|
| 教科 ・ 領域等 | 中学校 ・ 保健体育 |
| 授業タイトル・単元名等 | 柔道 |
| 対 象 学 年 | 3 年 柔道選択者 |
| 実 施 場 所 | 格技室 |
| I C T活用授業の内容 | <p>授業のねらい 立ち技をビデオ撮影し、自分たちの課題・改善点を見つける。</p> <p>授業の流れ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 準備体操 ・ 補強運動 ・ マット運動 ・ 受身 ・ 寝技 ・ 立ち技 (体落とし・ひざ車・払い腰) <p>○ 各グループに分かれビデオで立ち技を撮影し、その場でテレビを使って技の研究をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 整理体操 <p>I C T活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>○ 視覚的教材を用いて、生徒たち自身でビデオ撮影を行い、客観的に自分や他人の技を見て、課題や改善点、良いところや見習うべき点を指摘しあう。</p> <p>○ 柔道の立ち技の技能向上は、口頭指導だけではなかなか効果が現れにくいので、視覚を通して何度も自分の動きを確認することができる。</p> |
| 活用する ICT メディア | デジタルカメラ・パソコンもしくはテレビ |
| 活用するコンテンツ等 | |