

e ラーニング研修「最終レポート」

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科・領域等	中学校・保健体育
授業タイトル・単元名等	柔道
対象学年	3年 柔道選択者
実施場所	格技室
I C T 活用授業の内容	<p>授業のねらい 立ち技をビデオ撮影し、自分たちの課題・改善点を見つける。</p> <p>授業の流れ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 準備体操 ・ 補強運動 ・ マット運動 ・ 受身 ・ 寝技 ・ 立ち技 (体落とし・ひざ車・払い腰) <p>○ 各グループに分かれビデオで立ち技を撮影し、その場で テレビを使って技の研究をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 整理体操 <p>I C T 活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>○ 視覚的教材を用いて、生徒たち自身でビデオ撮影を行い、 客観的に自分や他人の技を見て、課題や改善点、良いところや見習うべき点を指摘しあう。</p> <p>○ 柔道の立ち技の技能向上は、口頭指導だけではなかなか 効果が現れにくいので、視覚を通して何度も自分の動き を確認することができる。</p>
活用する I C T メディア	デジタルカメラ・パソコンもしくはテレビ
活用するコンテンツ等	