

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	中学校保健体育
授業タイトル・単元名等	マット運動
対 象 学 年	中学校 3 年生
実 施 場 所	体育館
I C T 活用授業の内容	授業のねらい 自分の体の良いボディーイメージを持ち、いろんな種類の技を組み合わせ一つ一つの作品を作ることができる。 授業の流れ ・ 準備 マットを班ごとに設置する。 ・ 準備体操 ランニング，各班で柔軟，補強運動。 ・ 良い例の視聴・説明 前回の授業でよかった技を視聴し、参考にする。 ・ 班ごとに活動開始 <u>撮影・視聴できるゾーンを設けて班ごとに時間を区切り、使用できるようにする。</u> ・ まとめ 作品の完成度，注意事項の確認 I C T 活用のねらいと授業での位置づけ 実技の中で聴覚の情報よりも視覚からの情報のほうが有効であると考えており、試技直後に自分の演技を確認できることで成功のイメージ，コツをつかみやすいと考えられる。
活用する ICT メディア	ビデオカメラ，スクリーン，プロジェクター
活用するコンテンツ等	