

eラーニング研修「最終レポート」

I C Tを活用した授業のイメージをつくりましょう。

教科・領域等	体 育
授業タイトル・単元名	水泳（平泳ぎ）
対 象 学 年	5年生
実 施 場 所	教 室
I C T活用授業の内容	<p><授業のねらい></p> <ul style="list-style-type: none">・平泳ぎの体の動きの理解を深める。 <p><授業の流れ></p> <ul style="list-style-type: none">・一流水泳選手の模範的な平泳ぎの動画映像を見る。・腕の掻き、キック、体の伸び、タイミングなど、ポイントごとに区切った映像を見て、体の動きを理解する。・もう一度映像を見ながら、腕の掻き、タイミングなどを同じ動きをして、動作を確認する。・授業の振り返りプリントで、それぞれのポイントを確認する。 <p>< I C T活用のねらいと授業での位置づけ></p> <ul style="list-style-type: none">・水泳の始まる直前、6月に実施。 <p>模範的な動きを動画で見せながら解説することで、体の動きを印象的に捉えさせ、理解させやすい。</p> <p>⇒事前に I C T 活用授業を実施することで、プールで実際に水泳の指導する際に、指導・助言の内容が子どもたちに伝わりやすく、結果、泳法の習得、技術向上に役立つ。</p>
活用する I C T メディア	<ul style="list-style-type: none">・パソコン（パワーポイント）・プロジェクター
活用するコンテンツ等	I T 授業実践ナビ「跳び箱」

