

ICTを活用した授業のイメージをつくりましょう

教科・領域等	保健
授業タイトル・単元名等	病気の予防
対象学年	6年
実施場所	教室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <p>生活習慣病の原因と病名を理解することができる。生活習慣病と血管・血液の関係がわかる。自分の生活を振り返り、改善しようとする。</p> <p>授業の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> 健康によくない生活のしかたを考える。 事前のアンケート結果を参照（パワーポイント） 生活習慣病とは、何が原因で起こり、どんな病気であるかを考えよう。 生活習慣病の原因を調べる。 ・グループごとに考える。・グループの活動、カードを使い、言葉作り 生活習慣病は、主に血管や血液と関係が深いことを確認。 ・ビデオをスクリーンで ・クイズ形式でパワーポイント 生活習慣病とは、どんな病気か知る。 ・グループごとに調べる。・グループの活動、カードを使い、言葉作り ・病気について説明（パワーポイント） 学習のまとめ ○生活習慣病とは、健康によくない生活を続けていくことによって起こる病気である。 ・生活習慣病チェック表に記入し、今後どのような生活をすればよいか考える。 <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>プロジェクタを用いてビデオ、資料などを拡大投映することにより、集中して視聴することができる。また、多くの図やグラフなどカラーを使ってプレゼンすることで、学習を深める。</p>
活用するICTメディア	スクリーン、コンピューター、プロジェクタ
活用するコンテンツ等	インターネットなどで調べた資料、ページ、ビデオ、アンケート結果のプレゼン