

**ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう**

教科 ・ 領域等	体育・ボール運動
授業タイトル・単元名等	バスケットボール
対 象 学 年	6年
実 施 場 所	運動場
ICT活用授業の内容	<p><b>授業のねらい</b></p> <p>自分たちのチームの動きをデジタルビデオカメラを通し、客観的に確認することで、作戦に生かすことができる。</p> <p><b>授業の流れ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、 チーム練習</li> <li>2、 第1ゲーム前半</li> <li>3、 作戦タイム</li> <li>4、 第1ゲーム後半</li> <li>5、 全体の話し合い、ルール確認、ワンポイントアドバイス</li> <li>6、 チーム内で第1ゲームの様子をカメラで確認し、作戦や自分たちの動きを確認しあう</li> <li>7、 第2ゲーム前半</li> <li>8、 作戦タイム</li> <li>9、 第2ゲーム後半</li> <li>10、 まとめ話し合い</li> </ol> <p><b>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</b></p> <p>デジタルビデオカメラを活用することで、子ども同士の作戦会議の活発化させ、自分たちの動きを客観的に捉えさせたい。また、子どもたちの動きをビデオで確認することで、チーム内の話し合いの時に助言をより効果的にできるようにしたい。</p>
活用する ICT メディア	デジタルビデオカメラ 三脚
活用するコンテンツ等	6年バスケットボール