

| | |
|------------|---|
| 情報A | 学習指導案 |
| 項目名 | 第2章 情報の統合的な処理とコンピュータの活用 プレゼンテーションソフトを用いた情報の統合的な処理(4時間中の1時間目) |
| 使用教材 | 情報A(数研出版) Office2007(実教出版) |
| 対象 | 1年生 |
| 本時目標 | 1. アニメーション機能を用いたプレゼンテーションを作成する。 (作品の題目は自由。授業で教えたアニメーション機能の活用を促す) 2. 発表の目標を生徒自身で考える。 |
| 評価の観点 | 1. 発表に対する目標を設定することができる。 2. プレゼンテーションに必要な情報を適切に集めることができる。 3. 集めた情報を適切で効果的な表現方法で表すことができるか。 |
| 留意点 | 発表するためには、聞き手がいることを常に意識し、自己満足の作成にならないようにす |
| 本時 1時間目 | 学習活動 【導入】(10分):本時の目標の確認と事例紹介 過去の生徒の作品を紹介しプレゼンテーションの事前準備として、流れ図を作成するた 【展開】(35分) ★ワークシートへの記入(15分) どのような内容のプレゼンテーションを行うか、紙面に記入する。 ★プレゼンテーションの作成(20分) プレゼンテーションソフトを使用して作成する。 2時間目以降 ★アニメーション機能を用いたプレゼンテーションの作成 友人と教えあいながら互いに良いものを作るように指導する。 【まとめ】(5分):本時の学習内容の確認 計画に従ってプレゼンテーションを作成することを伝える。 事前準備で記入した流れ図に沿って、発表内容を吟味することが大切であることを認識させる。 |