

eラーニング研修「最終レポート」

ICT を活用した授業のイメージを作りましょう

教科 ・ 領域等	情報・情報モラル
授業タイトル・単元名等	情報モラルとセキュリティ
対 象 学 年	第3学年
実 施 場 所	LAN 教室
ICT 活用授業の内容	<p>授業のねらい 情報社会に生きる人間として、携帯電話の使用やメールのマナーについて正しく認識し、使用できるようになることを目的とする。</p> <p>授業の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)身の回りにある情報機器について認識させる 携帯電話、携帯ゲームなど 2)特に活用しているコンテンツについて情報収集する 生徒に対する質問で対応 携帯電話のメールの使用が多いことを認識する 3)各自の使い方について把握し、板書しながら整理する 電源 OFF やマナーモードを設定する場所について認識する 普段の間違ひについて認識する 4)班分けをする 各班で調べ学習を行う 5)インターネットを活用して携帯電話の使用について検索する 正しい例、誤った例を認識する 6)各班で使用について発表する <p>ICT 活用のねらいと授業での位置づけ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)調べ学習により自ら考える力を養う 2)各自の認識の間違ひに気付かせる 3)今後マナーに気を配るようにさせる 強制ではなく、気付くことで情報モラルを把握させる
活用する ICT メディア	パソコン、提示装置
活用するコンテンツ等	インターネット、発表時には POWERPOINT